



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: Сагдиева Гульнара Нилевна
Идентификатор: FFFB8D6DCCDD20
Действителен с 16.02.2024 до 11.05.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевск Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №8 от 24.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 25
им. 70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевска
Сагдиева Г.Н.
Приказ №269 от 16.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевск РТ за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана»
Руководитель	Сагдиева Г.Н.
Адрес организации	Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Шевченко, дом 174
Телефон, факс	(8553) 44-13-34
Адрес электронной почты	shkola-25.alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район». Имущество общеобразовательного учреждения, закрепленное на правах оперативного управления, является муниципальной собственностью Альметьевского муниципального района.
Дата создания	2013г.
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; серия 16Л 01, № 0003934
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано от 24 мая 2014 года № 3589 Министерство образования и науки РТ, Серия 16А 01 № 0000731, срок действия свидетельства с 24 мая 2014года до 12 февраля 2027года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – принятия плана (планов) учебной работы учреждения на год; – принятие образовательных программ реализуемых учреждением; – определение принятия решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов; – определение образовательной траектории по итогам учебного года (1-8 классы; 10 класс); – обсуждение о награждении медалью “За особые успехи в учении”; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней; – утверждения списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям; – рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; – принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принимать коллективный договор; – принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения; – выдвигать коллективные требования работников учреждения и избирать полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассматривать иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одиннадцать предметных

методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания
- учителей математики, физики и информатики
- учителей географии, химии, биологии
- учителей физкультуры и ОБЗР
- учителей эстетического цикла
- учителей начального звена
- учителей английского языка
- учителей родного языка
- воспитателей ГПД
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и

позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 30 декабря 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372	953
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370	1068
ФОП СОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371	170
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.2)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся ЗПР	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	2

Всего на 30 декабря 2024 году в образовательной организации получали образование 2191 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО, ФОП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы углубленного уровня	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический (инженерный)	Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Физика	38
Технологический (информационно-технологический)	Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика	25
Естественно-научный	Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика Биология. Химия	38
Социально-экономический	Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Обществознание	69

Учебный план для 10-11-х классов предусматривает четыре профиля:

- **технологический профиль (инженерный)** ориентирован на производственную и инженерную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Физика»;
- **технологический профиль (информационно-технологический)** ориентирован на производственную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика»;
- **естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика», «Химия», «Биология»;
- **социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание».

Профильными предметами в социально-экономическом профиле являются: «Алгебра»

– 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» – 1 час, «Обществознание» - 4 часа; в технологическом (инженерном): «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» – 1 час, «Физика» – 5 часов; в технологическом (информационно-технологический): «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» – 1 час, «Информатика» – 4 часа; в естественно-научном: «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» – 1 час, «Химия» - 3 часа, «Биология» – 3 часа.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО. Также разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября по 31 мая 2025 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также с 1 сентября по 31 мая в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2024 году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания, с приоритетной задачей воспитания «Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, а также стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основными документами на которых основывалась воспитательная работа являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного парламента.
- План работы Родительского совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).

Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» г.Альметьевск является обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- ✓ интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- ✓ развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как
- ✓ основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций Движения Первых;

- ✓ создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- ✓ инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- ✓ развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- ✓ формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность качество подготовки одаренных учащихся;
- ✓ активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- ✓ внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- ✓ профилактика правонарушений;
- ✓ активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль:

Детские общественные объединения, школьное медиа, Школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный театр.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР	Шириева С.Р. образование: высшее педагогическое категория: высшая
Заместитель директора по УВР	Тимербаева А.И. образование: высшее педагогическое категория: первая
Заместитель директора по УВР	Кауркина Р.Р. образование: высшее педагогическое

категория: первая

Педагогический состав:

Социальный педагог

Хаматзянова Л.И. образование: высшее

Педагог-психолог

Игнатова Н.С, образование: высшее

Педагоги дополнительного образования:

количество: 3 педагога, из них: высшее педагогическое образование – 3

категория: высшая – 1

категория: СЗД -2

Классные руководители:

количество: 69 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 68

среднее педагогическое образование - 1

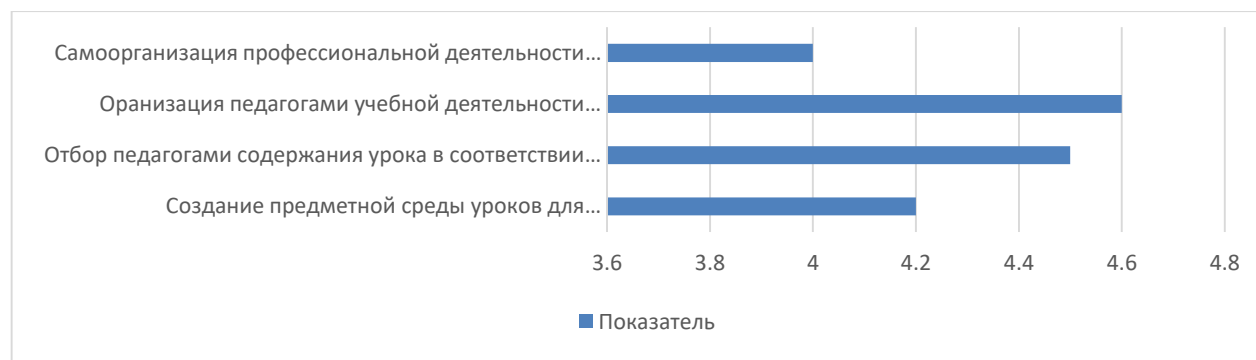
Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Вывод: Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - выше среднего: Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках- 4,6 Отбор педагогами содержания урока в соответствии с задачами воспитания – 4,5 Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников – 4,2. Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках – 4.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

1. Меры методической поддержки педагогам-предметникам по реализации воспитательной работы в течение учебного периода:

1.1. Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников учреждения:

- ✓ курсовая подготовка (процесс обновления содержания образования происходит сегодня стремительно, что вызывает необходимость донесения до педагогов основных идей, концепции методологии, это должны делать хорошо подготовленные специалисты);
- ✓ авторские лекции и семинары;
- ✓ обучающие семинары;
- ✓ теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы);
- ✓ участие в работе сетевых сообществ Интернета (коллективная деятельность стимулирует активность педагогов, дает возможность проявить себя);
- ✓ научно-методические конференции и круглые столы (на которых педагог может найти для себя новые идеи, а также представить свой инновационный опыт);
- ✓ мастер-классы (такая форма особенно продуктивна, когда мы хотим раскрыть субъектность педагогической деятельности, показать уникальный педагогический опыт);
- ✓ постоянно действующие семинары;
- ✓ деловые игры;
- ✓ самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- ✓ наставничество (эта форма особенно актуальна в работе с молодыми педагогами. В настоящее время наблюдается тенденция увеличения среднего возраста педагогов и отток молодых специалистов; наставничество может иметь и реверсивный характер, когда не только молодой педагог черпает знания у опытного, но и опытный обогащается от молодого, например, в области использования цифровых технологий);
- ✓ консультирование по научно-методическим вопросам;
- ✓ индивидуальная методическая помощь;
- ✓ инновационная работа;
- ✓ творческие отчеты, семинары-практикумы, фестивали творческой мысли и др.

1.2. Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- ✓ инновационная работа;
- ✓ разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию регионального и школьного компонента;
- ✓ разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
- ✓ фестивали (например, педагогических технологий);
- ✓ открытые уроки;
- ✓ конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- ✓ презентации авторских разработок (авторских, адаптированных программ, элективных курсов);
- ✓ публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;
- ✓ печатные издания школы, в том числе на электронных носителях и др.

1.3. Формы информационно-методической работы:

- ✓ изучение информационных запросов педагогических кадров;
- ✓ формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- ✓ обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;

- ✓ создание банков программ, авторских разработок;
- ✓ создание картотеки, например, программ элективных курсов, электронных ресурсов;
- ✓ разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям; организации научно-методической и инновационной работы;
- ✓ освещение деятельности педагогов в СМИ и другие.

Через мероприятия, организованные в рамках предметных недель, удалось решить главные задачи: воспитательный потенциал урока, мотивация учащихся к обучению, развитие креативных, творческих способностей.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	86 учащихся, 23 педагога
Всероссийский географический диктант	30 учащихся 2 педагогов
Диктант Победы	60 учащихся 19 педагогов
«Военно-патриотический диктант»	28 учащихся 2 педагогов
Всероссийский большой этнографический диктант-2024	45 учащихся 3 педагогов
Всероссийский проект «Открытые уроки»	1038 учащихся
Музейные уроки	98 учащихся 2 педагога
Предметные олимпиады	123 учащихся

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.
2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы
2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 76 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы

с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации, обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» (май 2024 года)

-забота о нравственном здоровье классного коллектива,

-защита физического здоровья учащихся,

-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

-активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

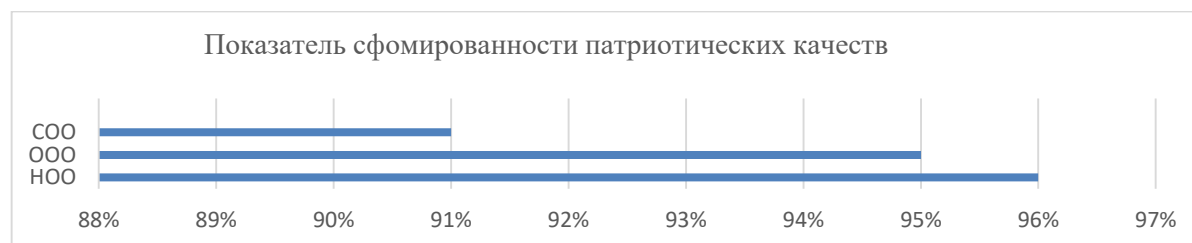
На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (65,3%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

3и классный руководитель Евдокимова А.А.

- 3б классный руководитель Хабибуллина Л.И.
 6б классный руководитель Беляев О.Ю.
 8е классный руководитель Первушина Н.В.
 9г классный руководитель Хайруллина И.И.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В ноябре наставниками классов был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся. Мониторинг показал: большинство обучающихся школы имеет высокий (1-4 классы, 8б,8в,8г,8д,9а,9в,9г,10а) и средний (5а,5б,6б,8е, 10б) уровни патриотических качеств.



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы – стабильный показатель: 70%;

5–9-е классы – повышение на 21%;

10–11-е классы – повышение на 9%;

в среднем по школе – повышение на 17%.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2024 году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов и рекреаций к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях добра, Последний звонок и выпускные, социальные акции;

- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 7 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего

распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости. Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!», Онлайн-конференции "Общероссийское собрание для родителей школьников"

В 2023-2024 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 69% – в 5–9-х классах и 51% – в 10–11-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

1-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»;

5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности):

НОО

«Читаем, считаем, наблюдаем»,

«Функциональная грамотность»

«Занимательные факты о культуре Татарстана»;
«Легко писать без ошибок»;
«Нескучное ИЗО»;
Тропинка к своему Я/ Психологическая азбука
Воспитательные мероприятия;
Орлята России;
ГТО;
ООО

«В мире естественных наук»
«Учимся для жизни»
«Основы смыслового чтения и работы с текстом»
«Физика вокруг нас»
«Лестница успеха»
«Геометрия в жизни»
«Традиции родного края»
«Расширяя горизонты»
Билет в будущее
«Опять -25»
Воспитательные мероприятия
РДДМ (ученическое самоуправление)
Я-ты-он-она- вместе целая страна
ГТО

Психология общения

СОО

«Основы финансовой грамотности»
«Учимся для жизни»
Физика /Математика/Информатика «Математика вокруг нас»
Общество /Экономика «Занимательное обществознание»
Химия / биология «Химия и жизнь»
Билет в будущее
Воспитательные мероприятия
РДДМ (ученическое самоуправление)
ГТО

Час психологии

Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в

основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано. Особое внимание реализации дополнительного образования. Кружки дополнительного образования.

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 5 /выставка рисунков «Осенняя пора очей очарованье», «Россия – родина моя»; «Дары природы»; «Мастерская Деда Мороза»/конкурсов – 12 (школьный, районный уровень)/Фестиваль «Здоровая нация- здоровый дух», конкурс чтецов «Литературный сундучок»; конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права- мои обязанности», «Много бед от сигарет», конкурс комиксов «Правильное питание», конкурс видеороликов «Здоровый я - здоровый ты», «День единства», «Неопалимая купель», «Виде открытка для мамы», конкурс рисунка «Новогоднее украшение класса и рекреации», «День космонавтики», «Международный женский день – 8 Марта», «Великой Победе посвящается»

акций – 28;

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: вокально-хореографическая студия «Феерия талантов», хореография «Татденс»; детская театральная студия «Литературный сундучок» по проекту школьная классика, «Акварелька», Вокально инструментальный ансамбль «Мечта», творческая мастерская «Соленое тесто», а также спортивной направленности: «Лыжная подготовка», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», кружки по плаванию «Аквамаринчики», «Пузырики», «Маленькие звездочки», «Золотые рыбки», «Дельфинчики», «Водолазы».

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета не было.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: образование и знания; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; медиа и коммуникации; экология и охрана природы.

В каждый из направлений входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: - подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР, педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как:
1. День учителя. Совет старшеклассников выбрал джазовую тематику мероприятия в фойе 1 этажа. Силами совета старшеклассников в фойе первого этажа была организована фотозона, живой коридор и музыкальное сопровождение, финалом мероприятия был концерт для учителей. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам, день здоровья.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», реализации проекта наставничества «От ученика к ученику».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД, волонтерский отряд «Опять-25», ДЮП, КВН. Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами.

Значимые мероприятия волонтерского отряда «Опять-25»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Кошкин дом», «Сбор гуманитарной помощи», Неделя добрых дел, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др.

Значимые мероприятия отряда «Юные инспектора движения»: посвящение первоклассников в пешеходы, единый день профилактики ДТТ, акция «Засветись, стань заметнее на дороге», акция «День ангела», участие в фестивале агитбригад, участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо».

В начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Количество вступивших в ряды Движения первых – 83 чел. Участники Движения за период первого полугодия достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий.

Участие в мероприятиях РДДМ

Дата открытия первичного отделения РДДМ	Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)	Количество членов РДДМ
	Участие в форуме Движения первых	382
	Школа «Безопасность в Движении»	
	Всероссийский проект «Первая помощь»	
	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	
	Всероссийский проект «Хранители истории»	

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2023-2024 учебном году профориентационная работа в МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана» проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально-просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Профессии моих родителей»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Все профессии важны».

На уровне ОО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов, так же участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–9-х классов организованы кружки: «Мой выбор» «Юный инспектор дорожного движения». «Театральная студия «Волшебный сундучок». Охват обучающихся – 893 учащихся.

На уровне СОО профориентационная работа в 10–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и

другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов, обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор», «Шоу профессий», «Нефтяная кухня»).

Мероприятия, организованные в школе:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)

2. Профессия учителя -День самоуправления (участники 9-11 класс)

3. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).

4. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).

5. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 1, 8,11 классы).

6. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.

7. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель».

8. Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы)

9. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).

10. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».

12. Социальное тестирование (участники 9-11 классы), итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.

13. Оформлены уголки профориентации.

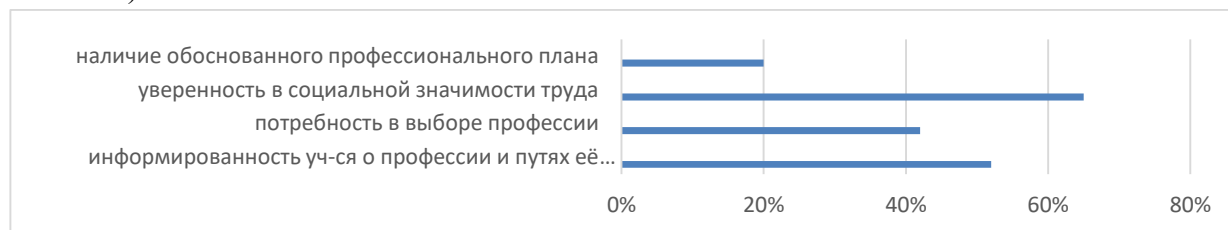
14. Для обучающихся 9-10-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов.

В 2024 учебном году обучающиеся успешно защитили 2 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.

В данном направлении систематически проводились встречи учащихся 9,10-11 классов с представителями различных учебных заведений: Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил Академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина, Альметьевский политехнический техникум, Альметьевский медицинский колледж, Альметьевский Государственный Нефтяной институт, Казанский национальный исследовательский технологический университет – КАИ, Казанский приволжский федеральный университет. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. По мнению учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий до 20 процентов.

Качество профориентационной работы в школе (на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)



Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).

В 2024 году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе ко дню учителя, военно-спортивная игра «Зарница». Проведены следующие общешкольные КТД музыкально-театрализованная программа «Новогодняя тик-ток тусовка»; «Новогодние дискотеки для старшеклассников»; «Посвящение в первоклассники», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; День защитника Отечества», Прощание с Азбукой.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Конкурс афиш ко Дню театра, Выставка поделок ко Дню космонавтики и рисунков, творческая мастерская «Подарок для мамы», творческая мастерская по изготовлению открыток ко «Дню защитника Отечества», конкурс комиксов «Я за ЗОЖ»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»; конкурс рисунка «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»; «Профессия, которую я выбираю» и др.

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия и акции: акция «Мой учитель – мой кумир», «Мечта учителя», проект «Учительские династии», флешмоб «С днём учителя!», челлендж «Селфи с учителем», «С благодарностью ветерану педагогического труда»

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	45	35	10
ООО	71	59	12
СОО	56	50	6
Итого	172	144	28

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 84%. Не выполнено – 16% мероприятий.

Причина невыполнения: карантин, болезнь организаторов мероприятий.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 81% :
- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», рисунки «Весточка счастья», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!», викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка

«В единстве наше сила», мероприятие «Антитеррор» с участием руководителей движения «Гвардейская смена»; торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 75-летию со дня начала Нюрнбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, фронтовой концерт – ветеран ВОВ, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Талисман Добра, Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; акция «Окопная свеча»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности» и др.

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

на уровне параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), КТД «Осенний марафон», КТД «Посвящение в первоклассники», «Правила дорожные знать каждому положено»;

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 84%. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с введением карантина, связанного с заболеваемостью.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 186 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт, публикации в районных газетах).

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30%

классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

В 2024 году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 %, обучающихся школы и 49 % родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно) показало:

- 72 % участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически
- 40% принимают участие в активностях внешкольного мероприятия
- 62% вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании

следующих

- 64% выполняют творческие отчеты
- 37% интересно большинство внешкольных дел
- 68% нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во

внешкольном деле

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало:

–32% экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся регулярно

–25% участвую во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе

–45% по просьбе классного руководителя

Из всех внешкольных мероприятий, в которых я участвовал в этом году, понравились: посещение города Иннополис в Казани — единственный город в современной России, население которого почти полностью состоит из IT-специалистов, исторического места остров Свияжск, г. Елабуга и т.д.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия: посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта»

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 46 мероприятий. Общий охват участников из 8-11 классов – 85%. Показатель охвата учащихся данным проектом по сравнению с показателем начала учебного года возрос на 7%.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия *по направлению безопасности учащихся* 2024 года (охват учащихся – 100%):

-  Участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;
-  Месячник безопасности детей;
-  Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
-  Социально – психологическое тестирование 6-11 классов с целью профилактики вредных привычек;
-  Акции «СПИД не спит»;
-  Общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

- ✎ День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);
- ✎ Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»
- ✎ Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- ✎ разъяснительная работа с детьми и родителями «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- ✎ фестиваль национальных культур;
- ✎ акция «Мы едины», акция «День креативного приветствия», «Улыбочка, вас снимает скрытая камера», «Неделя доброты», «Голубь мира».
- ✎ занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;
- ✎ практическое занятие с учащимися школы по отработке практических навыков поведения при опасности терроризма и экстремизма с привлечением сотрудников из силовых ведомств.
- ✎ проведение эвакуаций из здания отработка действий по алгоритму при опасности терроризма и экстремизма

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- ✎ Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН);
- ✎ профилактические встречи инспектора ПДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;
- ✎ оформление Уголка правовых знаний;
- ✎ заседания Совета по профилактике правонарушений (11 заседаний);
- ✎ мониторинг социальных сетей на деструктивный контент

В рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: кл.час «Жить в законе» (параллель 9 классов), занятие с элементами тренинга «Умей говорить нет!» (параллель 5 классов); беседа психолога «Поговорим о взрослении» (8-е классы); лекция социального педагога совместно с приглашенными специалистами для 7-11 классов «Нет вредным привычкам»; час общения «Интернет-зависимость» (5-е классы), неоднократные беседы с детьми и родителями старшего оперуполномоченного ОУР капитана полиции Идрисова И.Р. на тему «Учет несовершеннолетнего в отделе ПДН» и «Что такое наркотик, и кто такой наркоман».

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся, проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и родителями.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024 году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 3 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведено необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД – всего проведено 4 мероприятия;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 24 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 283 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 196 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования, чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

При активном участии Школьного парламента в школе продолжена реализация проекта, направленный на профилактику деструктивного поведения обучающихся «Школьные медиа против деструктивных сообществ».

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

Консультации психолога: «Забота о здоровье. Лечебная физкультура», «О вреде курения», «Статистика и факты проблемы курения», «Федеральный закон о запрете курения в общественных

местах», «Болезни, связанные с курением. Советы родителям ребенка, который начал курить», «Занятость учащихся во внеурочное время», «Пути преодоления затруднений в общении с подростком», «Родительская власть, ее виды и способы влияния на личность подростка», «Законы преодоления детской агрессии», «Как не поддаться негативному влиянию», «Здоровье – это здорово», «Как избежать дурной компании», «Здоровье и выбор профессии», «Рекомендации по профориентации», «Характер и выбор профессии», «Способности и профессиональный выбор», «Профилактика зависимого поведения», «Спорт как основа здорового образа жизни», «Эмоциональное благополучие ребенка в семье» (профилактика суицида). Психология развития детей младшего школьного возраста, «Как помочь ребенку с компьютерной зависимостью», «Подросток», «Психология развития детей подросткового возраста», «Как привить интерес к учебе», «Ребенок и деньги», «Поощрение и наказание в семье», «Как научиться доверять ребенку и пользоваться его доверием», «Досуг подростков, разговор о привычках», «Роль семьи в формировании правосознания у подростков», «Первая любовь», «Влияние селфи на самооценку ребенка». «Насилие. Не допустить беды»; «Телефон доверия как ресурс поддержки»; «Роль семьи в сохранении психического здоровья ребенка»; «Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении»; «Социальные причины и мотивы детского суицида».

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет- 100%.

В феврале-марте 2024 года проведён мониторинг (социологическое исследование в виде анонимного анкетирования) по выявлению фактов буллинга в отношении обучающихся.

Результат:

обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня ООО – 0%	доля
обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня НОО, СОО – 0%	доля
обучающихся с низким уровнем буллинга (травли) уровня НОО – 0% (в основном преобладает вербальный буллинг).	

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе: наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности

педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.
-Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - да.

-Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

-Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

-Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - да.

-Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях - да.

-Экспозиции меняются своевременно.

-Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого, второго и третьего этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа и третьего этажа (фойе) и зона тихого отдыха на третьем этаже в комнате «Игратория»

-Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах

Значимые мероприятия: организация и участие учащихся 1-11 классов в мастер-классах и мероприятиях предметных семинаров, участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими тематическими поделками (75 участников); оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреациях на 3 этажах к 1 сентября, Новому году, Дню учителя, 8 марта, Дню космонавтики, Юбилей школы.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация о проведенных мероприятиях, школьная газета, доска объявлений для детей.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

– День народного единства

– День неизвестного солдата

– День героев Отечества

– День Конституции РФ

– Год семьи

– День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

– Годовщина Сталинградской битвы

– День памяти жертв Холокоста

– День российской науки

– День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

– День защитника Отечества

– День родного языка

– Международный женский день

– Международный день театра

- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного парламента, волонтерского отряда «Опять25».

Во всех классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания, подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек, осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 358 человек.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «ДоброВектор», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлены экспозиции

А также школа приняла участие в организации городского музея Великой Отечественной войны. Школа представила «Комната в доме Павлова».

Системный контроль директора по реализации цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Планерка	Еженедельная рабочая планерка у директора школы с администрацией учреждения. Организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном».	Выполнено
	Включение занятий в расписание, изменения в режиме работы школы	Выполнено

	Инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе	Выполнено
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	В течение определенного периода времени посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Совещания при директоре 1 раз в четверть	Устный отчет классных руководителей о проделанной работе	Удовлетворительная
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикации о них	Опубликовано

Системный контроль заместителя директора по ВР по реализации цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе 1 раз в месяц	Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям	Удовлетворительная
	Проведение занятий вне школы	Удовлетворительная
	Представление анализа проведенных занятий	Удовлетворительная
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: Количество посещенных занятий.	Соответствует
	Какие классы посещены?	Соответствует
	Какие использованы интерактивные средства образования?	Соответствует
	Какие формы работы использовались на занятиях?	Соответствует
	С какими организациями сотрудничал классный руководитель при организации и проведении занятий?	Соответствует
	Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях?	Соответствует
	Какие проблемы возникли при проведении занятий?	Соответствует
	Общие наблюдения	Соответствует
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на	Содержание соответствует

	предмет содержательных публикаций о занятиях	
--	--	--

**Системный контроль советника директора по реализации цикла внеурочных занятий
«Разговор о важном»**

Инструмент	Описание	Оценка
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы Отрицательные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: Положительные ситуации на занятиях. Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях? – более 50% – высокий; – более 25% – средний; – менее 25% – низкий. Выявленные проблемы при проведении занятий	Соответствует Не соответствует

Системный контроль родителей (законных представителей по реализации цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей по участию в цикле занятий	Положительные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	Положительные отзывы

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2024 году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Альметьевска показал следующие результаты:

-  Молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
-  Краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
-  Художественные, музыкальные школы: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
-  Детские юношеские спортивные школы: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей;
-  НУР, ЦЗ, ЦПК: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
-  ЦДЮТ: развитие творческих способностей детей и подростков, профессиональное самоопределение;
-  ГИБДД, УВД, ПДН: профилактическая работа;
-  Городская ветеранская организация: патриотическое воспитание школьников;

- ✎ Центральная городская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности.
- ✎ АПТ, КНИТУ-КАИ: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- ✎ ПК «ЗАРЯ», ЦДЮТ: развитие творческих способностей детей и подростков, профессиональное самоопределение;
- ✎ Центральная городская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- ✎ Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»: патриотическое воспитание школьников

С большим удовольствием учащиеся школы посещали представления Альметьевского драматического театра, который представил ребятам различные тематические спектакли, направленные на становление духовно-нравственной личности, способствовали творческому развитию детей.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Школьное медиа»)

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм:

- ✓ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- ✓ школьная газета «Двадцать пятый пирог», на страницах которой организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- ✓ школьный медиациентр «Опять 25» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- ✓ школьная интернет-группа «VK-25» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Школе, информационного продвижения ценностей Школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Школы вопросы;
- ✓ приняли участие в конкурсах школьных медиа по линии РДДМ

Участники медиациентра:

- прошли обучение в городской медиашколе;
- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся. Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Школьный спортивный клуб»)

Целью работы клуба «Олимп» в 2024 году является пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы. В школьном спортивном клубе «Олимп» занимаются учащиеся в учебных группах следующих спортивных секций: «Волейбол», «ОФП», «Баскетбол», «Футбол», «Плавание». В работе задействованы учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования, учителя школы и физорги из числа учащихся.

Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Олимп» на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во внеучебное время. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба «Олимп» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на школьном и муниципальном уровнях.

За прошедший календарный год учащиеся и команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях. В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутришкольных соревнований: школьная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», детско-юношеский турнир по мини-футболу, школьный этап Президентских состязаний, спартакиада по волейболу и баскетболу, школьный этап Президентских спортивных игр и другие. Кроме того, были проведены уроки здоровья, классные часы по ЗОЖ, агитбригада. Помимо спортивно-массовых и агитационных мероприятий проведены выставки рисунков, стенгазет, беседы, акции, диспуты по здоровому образу жизни.

Анализ организации работы школьного спортивного клуба учебном году показал большую заинтересованность детей к занятиям физической культурой и спортом. Западающим звеном в работе ШСК стало проведение спортивных модулей в начальной школе. Не систематичность, малое количество наполняемости учащихся, разнообразие. Поэтому, организуя внеурочную деятельность в новом 2023-2024 учебном году, в начальных классах решено было ввести час «Подвижные игры».

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Школьный музей»)

В нашем общеобразовательном учреждении воспитательный потенциал школьных музеев реализуется на различных уровнях – внешкольном, школьном и индивидуальном. На территории школы организована работа музея Боевой славы, где собраны уникальные предметы со времен Великой отечественной войны с раскопок в которых участвовал учитель истории Беляев О.Ю. и родители наших обучающихся. Обучающиеся старших классов проводят экскурсии и уроки Памяти для обучающихся младших классов.

На внешкольном уровне содержанием, основными формами и видами деятельности являются:

- участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музеев;
- посильная помощь, оказываемая учениками ветеранам Великой Отечественной войны, СВО, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- сотрудничество школы с краеведческим музеем, организации «Боевое братство».

На уровне школы:

организованы:

– поисковые группы, занимающиеся изучением и описанием музейных предметов, созданием экспозиций, проведением экскурсий, облагораживанием мемориалов и памятников на закреплённой территории;

– волонтерский отряд «Волонтеры Победы»;

проводятся:

– музейные часы и музейные экскурсии;

– ежегодные традиционные «Недели славы» с мероприятиями, освещающими военные события в Битве под Москвой;

– ежегодный месячник, посвященный Дню защитника Отечества;

– уроки мужества;

– Дни памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга;

– интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;

– учебно-исследовательская работа обучающихся;

– конференции, слёты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады и др.;

– мероприятия в рамках операции «Забота»;

– участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках и т.д.

На индивидуальном уровне:

обеспечивается:

– участие членов музея в подготовке докладов, разработке и реализации общественно-значимых проектов;

– привлечение учащихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок музея, записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и локальных военных действий, интервьюированию выпускников школы;

– получение обучающимися более конкретных и образных представлений по истории, культуре и природе своего края в музеях и архивах через предоставление им возможности участия в различных мероприятиях

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Школьный театр»)

В школе организованы театральная студия :

✍ «Литературный сундучок» - 4-9 классы, руководитель Хайруллина И.И.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр).

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Участники школьного театра познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации и плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятия
Основные школьные дела	95%	– Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны». – Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	Высокий
Классное руководство	96%	– Не во всех классных коллективах был разработан Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	– Дни открытых дверей. – Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	Выше среднего
Самоуправление	87%	– КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Выше среднего
Профориентация	80%	– Участие в работе «Кванториум». – КВН «В мире профессий».	Средний
Профилактика и безопасность	100%		Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-	93%	– Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной	Средний

пространственной среды		библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	
Школьные медиа	100%		Высокий
Детские общественные организации	100%		Высокий
Социальное партнёрство	100%		Выше среднего
Школьный театр	100%		Высокий
Школьный спортивный клуб	100%		Высокий
Школьный хор	100%		Высокий
Школьный музей	100%		Высокий

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2024 году было 27.
- Увольнение сотрудника, назначенного ответственным за проведение мероприятия.
- Отсутствие возможности участия в мероприятиях (например, участие в работе мобильного технопарка «Кванториум» по причине изменения планов в его работе).
- Утрата актуальности мероприятия.

Общие выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей.

Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового

образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на уровне основного общего образования разработаны и используются программы дополнительного образования, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в средних учебных заведениях. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение учебного года по плану ВШК отслеживается выполнение учебных программ по предметам. На 30 декабря 2024 года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

В 2024 году школа работала в режиме 5- дневной недели (1-6 классы), 6- дневной недели (7-11 классы).

Первый уровень образования 32 класс-комплектов, в которых на 30 декабря 2024 года обучается 953 учащихся.

Второй уровень образования 38 классов-комплектов, в которых обучается 1068 учащихся. Третий уровень 6 класса-комплекта, в которых обучались 170 учащихся.

Обучение осуществляется в две смены. 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 3а, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з классы (15 классов) обучаются во вторую, остальные классы в первую смену. В течение учебного года для учащихся 1-4 классов работает 37 групп продленного дня.

С 01.09.2022г. в течении двух лет Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В Школе реализуются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов по понедельникам и профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2026	2097	2180
	– начальная школа	1040	1018	1003
	– основная школа	881	917	980
	– средняя школа	105	162	197
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
		0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
		0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
		21	17	53
	– в основной школе	9	13	21

– средней школе	12	4	32
-----------------	----	---	----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На 30 декабря 2024 года в школе обучаются: 1 учащихся (1 уч. – 3 кл) по АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1), 6 учащихся (1уч. – 1 кл, 2уч. – 3 кл, 3 уч.- 4 кл) по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), 1 ученица 6 класса по АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2), 2 ученика (1уч. -3 кл., 1уч. 7 кл) по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), 4 ученика по АООП ООО для обучающихся ЗПР, 1 ученик по АООП ООО для обучающихся ТНР НОО (вариант 5.1) и 1 ученик 1 класса по АООП НОО для обучающихся НОДА (вариант 6.4).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году.

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Кол - во	%
								Кол-во	%		
2	270	268	99%	175	64,8%	17	6,2%	1	0,37%	1	0,37%
3	239	237	99%	149	62,3%	10	4,18 %	2	0,83%	2	0,83%
4	234	234	100%	115	49,1%	24	10,2%	0	0%	0	0
Итого	743	740	99,9%	439	59%	51	6,8%	3	0,4%	3	0,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно сохранен (в 2022-2023 уч.г. был 65,4%, в 2023-2024 уч.г. – 65,8%). При сравнении общего процента качества освоения программы по параллелям наблюдается высокое качество обучения во 2-х классах 71% %, значительное снижения прослеживается в 3-х классах на 6,12% (в 2022-2023 уч.году (2кл) – 72,6%, в 2023-2024 уч.году (3кл) – 66,48%), также снижается качество обучения в 4-х классах на 2% (в 2022-2023 уч.году (3кл) – 61%, в 2023-2024 уч.г. (4кл) – 59%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

		Из них	Окончили	Окончил	Не успевают	Переведены
--	--	--------	----------	---------	-------------	------------

Классы	Всего обуч-ся	успеваю т		год		и год		Всего		условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	240	240	100	121	50,4	18	7,5	0	0	0	0
6	254	246	96,8	124	48,8	17	6,7	8	3,1	8	3,1
7	188	179	95,2	81	43	15	7,9	9	4,78	9	4,78
8	160	143	89,3	64	40	11	6,87	17	10,6	17	10,6
9	138	138	100	62	44,9	21	15,2	0	0	0	0
Итого	980	946	96,5	452	46,1	82	8,3	34	3,46	34	3,46

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2022-2023 уч.г был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,42% (в 2022-2023 уч.г. — 5,8%). При сравнении общего процента качества освоения программы по параллелям, прослеживается снижения качества в 6,7,8-х классах (**5 классы:** в 2023-2024 уч.году – 57,9%, в 2022-2023 уч.году (4кл) – 65,8%; **6 классы:** в 2023-2024 уч.году – 55,5%, в 2022-2023 уч.году (5кл) – 58,4%; **7 классы:** в 2023-2024 уч.году – 50,9%, в 2022-2023 уч.году (6кл) – 53,9%) . В 8-х классах стабильно сохранилось качество обученности в 2023-2024 уч.году – 46,87%, в 2022-2023 уч.году (7кл) – 45,32%, в **9 классах** повысилось качество обученности в 2023-2024 уч.году – 60,1%, в 2022-2023 уч.году (8кл) – 45,9%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	90	68	75,5	40	44,4	4	4,44	22	24,4	22	24,4
11	107	107	100	61	57	16	14,9	0	0	0	0
Итого	197	175	88,8	101	51,2	20	10,1	22	11,1	22	11,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году повысилось на 6 процента (в 2022-2023 уч.году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 55,5%, в 2023-2024уч.году – 61,3%).

Итоги 2023-2024 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
2	270	99	71
3	239	99	66,48
4	234	100	59
Итого 2-4 классы	743	99,6	65,8
5	240	100	57,9
6	254	96,8	55,5
7	188	95,2	50,9
8	160	89,3	46,8
9	138	100	60,1

Итого 5-9 классы	980	96,5	54,4
10	90	75,5	48,8
11	107	100	71,9
Итого 10-11 классы	197	88,8	61,3
Итого по школе	1918	96,9	59,6

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году стабильно сохранен (в 2022-2023 уч.г было 96,59%, показатели «качества» повысились на 2,32% (в 2022-2023 уч.году обучающиеся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 57,31%).

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» проводились Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	223	227	245	182	146
Математика	217	229	241	177	148
Окружающий мир	197	-	-	-	-
Биология	-	234	104	108	48
История	-	233	138	74	53
Обществознание	-	-	103	56	52
География	-	-	139	50	53
Химия	-	-	-	-	52
Физика	-	-	-	75	51
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-

Итоги ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Республика Татарстан	1273	52914	2,16	28,22	50,2	19,43
Альметьевский муниципальный район	58	2966	2,33	28,59	51,18	17,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		223	0,45	32,74	50,22	16,59

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	2,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	198	88,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	8,97
Всего	223	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 учеников, 2,24 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 198 учеников 88,79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 учеников 8,97% обучающихся

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Республика Татарстан	1273	53005	1,01	20,27	46,97	31,76
Альметьевский муниципальный район	58	2889	0,97	18,83	47,73	32,47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		217	0	20,28	53,46	26,27

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	0,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	183	84,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	15,21
Всего	217	100

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 ученик, 0,46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 183 ученика 84,33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33 ученика 15,21 % обучающихся.

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Республика Татарстан	1273	52828	0,3	16,05	57,47	26,18
Альметьевский муниципальный район	58	2919	0,45	16,07	58,79	24,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		197	0	17,26	60,91	21,83

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	15,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	153	77,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	7,11
Всего	197	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 учеников 15,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 153 ученика 77,66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 учеников 7,11% обучающихся.

Итоги ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Республика Татарстан	1202	51133	6,03	37,48	41,36	15,12
Альметьевский муниципальный район	54	2851	4,62	40,15	41,41	13,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		227	5,73	44,49	35,68	14,1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	27,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	148	65,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	7,05
Всего	227	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63 учеников 27,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 148 учеников 65,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 учеников 7,05% обучающихся.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Республика Татарстан	1202	51199	4,01	32,34	44,05	19,6
Альметьевский муниципальный район	54	2868	3,42	30,13	46,51	19,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		229	5,24	25,33	45,85	23,58

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	20,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	55,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	55	24,02
Всего	229	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47 ученика 20,52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 127 учеников 55,46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 55 ученика 24,02 % обучающихся.

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Республика Татарстан	1202	50442	3,29	32,62	48,53	15,57

Альметьевский муниципальный район	54	2843	8,62	36,33	42,91	12,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		234	4,7	29,06	53,42	12,82

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	89	38,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	46,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	15,38
Всего	234	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 89 учеников 38,03% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 109 учеников 46,58 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 36 ученика 15,38% обучающихся.

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Республика Татарстан	1202	50324	2,41	29,79	47,11	20,69
Альметьевский муниципальный район	54	2823	3,65	30,89	46,62	18,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		233	3,86	33,48	42,49	20,17

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	102	43,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	45,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	10,73
Всего	233	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 102 учеников 43,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 106 учеников 45,49 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 учеников 10,73% обучающихся.

Итоги ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание».

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Республика Татарстан	1212	46568	7,31	38,54	41,95	12,19
Альметьевский муниципальный район	56	2660	7,86	40,68	40,41	11,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		245	11,02	35,51	37,14	16,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Кол-во	%
--	--------	---

"Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	86	35,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	125	51,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	13,88
Всего	245	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 86 учеников 35,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 125 учеников 51,02 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 34 ученика 13,88% обучающихся.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Республика Татарстан	1212	46430	6,03	43,47	40,83	9,67
Альметьевский муниципальный район	56	2663	5,41	47,54	38,83	8,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		241	6,22	34,85	49,38	9,54

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	27,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	151	62,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	9,96
Всего	241	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66 учеников 27,39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 151 учеников 62,66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 24 ученика 9,96% обучающихся.

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Республика Татарстан	778	20049	4,25	35,71	46,38	13,66
Альметьевский муниципальный район	44	1272	8,96	36,48	45,44	9,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		104	10,58	31,73	48,08	9,62

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	29,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	54,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	15,38
Всего	104	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31 ученика 29,81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 учеников 54,81 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 ученика 15,38% обучающихся.

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Республика Татарстан	878	23225	2	36,2	44,97	16,83
Альметьевский муниципальный район	42	1406	5,26	39,12	42,89	12,73
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		138	0,72	41,3	49,28	8,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	42,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	48,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	9,42
Всего	138	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58 учеников 42,03% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 учеников 48,55 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 учеников 9,42% обучающихся.

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Республика Татарстан	866	22722	1,32	31,59	52,31	14,78
Альметьевский муниципальный район	40	1312	1,87	32,71	50,74	14,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		139	3,6	20,86	45,32	30,22

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	20,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	56,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	22,3
Всего	139	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 учеников 10,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 учеников 86,84 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 ученика 2,63% обучающихся.

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Республика Татарстан	863	22628	2,54	33,25	46,08	18,14
Альметьевский муниципальный район	43	1233	3,33	40,47	44,36	11,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		103	7,77	40,78	44,66	6,8

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	46,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	49,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,88
Всего	103	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48 учеников 46,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 ученика 49,51 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 ученика 3,88% обучающихся.

Итоги ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика».

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Республика Татарстан	1211	44731	6,7	42,76	41,03	9,51
Альметьевский муниципальный район	55	2529	6,8	43,69	41,52	7,99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		182	8,79	42,86	35,71	12,64

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	52,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	12,09
Всего	182	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 65 учеников 35,71 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 учеников 52,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22 ученика 12,09 % обучающихся.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Республика Татарстан	1203	43612	4,74	45,91	37,38	11,97
Альметьевский муниципальный район	54	2402	4,66	45,34	37,26	12,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		177	4,52	38,98	38,42	18,08

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	18,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	117	66,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	15,25

Всего	177	100
-------	-----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 учеников 18,64 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 117 учеников 66,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27 учеников 15,25 % обучающихся.

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Республика Татарстан	870	22027	3,25	40,5	41,8	14,45
Альметьевский муниципальный район	43	1321	3,03	37,32	43,53	16,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		75	2,67	22,67	38,67	36

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	17,33
Всего	75	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 учеников 10,67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54 ученика 72 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 учеников 17,33% обучающихся.

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Республика Татарстан	750	18174	3,13	35,47	42,05	19,35
Альметьевский муниципальный район	39	1162	5,94	32,19	43,63	18,24
		108	0	33,33	27,78	38,89

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	12,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	50,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	36,11
Всего	108	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 учеников 12,96 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 учеников 50,93 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 39 учеников 36,11% обучающихся.

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Республика Татарстан	694	14384	1,77	31,67	45,23	21,34
Альметьевский муниципальный район	35	880	4,2	30,11	43,52	22,16

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	74	0	18,92	48,65	32,43
--	----	---	-------	-------	-------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	13,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	51,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	35,14
Всего	74	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 учеников 13,51 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 учеников 51,35 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26 учеников 35,14% обучающихся.

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Республика Татарстан	715	15377	4,61	44,29	40,78	10,32
Альметьевский муниципальный район	35	945	6,24	50,26	35,34	8,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		50	4	58	36	2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 учеников 42 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 учеников 56 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 ученик 2% обучающихся.

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Республика Татарстан	676	14582	3,63	36,69	45,73	13,95
Альметьевский муниципальный район	29	708	5,08	41,95	43,08	9,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		56	10,71	50	30,36	8,93

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,14
Всего	56	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 учеников - 57,14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 ученика 35,71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 учеников 7,14 % обучающихся.

Итоги ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология».

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Республика Татарстан	1224	42054	8,31	35,71	45,08	10,9
Альметьевский муниципальный район	55	2395	10,48	40,17	40,71	8,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		146	12,33	29,45	46,58	11,64

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	23,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	60,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	16,44
Всего	146	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34 учеников 23,29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88 учеников 60,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 24 учеников 16,44 % обучающихся.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Республика Татарстан	1217	40461	4,17	51,7	38,31	5,82
Альметьевский муниципальный район	54	2267	4,68	54,65	35,11	5,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		148	6,08	45,95	43,24	4,73

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	22,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	64,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	12,16
Всего	148	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34 учеников - 22,97% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96 учеников 64,86 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18 учеников 12,16 % обучающихся.

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Республика Татарстан	654	13344	1,97	33,32	46,3	18,41
Альметьевский муниципальный район	35	844	4,86	39,81	39,93	15,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		53	0	22,64	45,28	32,08

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	60,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	26,42
Всего	53	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 учеников 13,21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 ученика 60,38 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 учеников 26,42 % обучающихся.

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Республика Татарстан	702	14049	3,81	39,08	44,81	12,31
Альметьевский муниципальный район	30	713	3,93	37,03	49,23	9,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		53	0	16,98	64,15	18,87

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	64,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	22,64
Всего	53	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 учеников 13,21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 ученика 64,15 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 учеников 22,64% обучающихся.

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Республика Татарстан	713	13916	4,2	40,97	41,49	13,34
Альметьевский муниципальный район	36	793	9,46	41,24	39,34	9,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		52	17,31	51,92	26,92	3,85

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	34,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,85
Всего	52	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 ученика 61,54 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 учеников 34,62 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 ученика 3,85 % обучающихся.

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Республика Татарстан	673	13920	1,94	32,95	43,07	22,04
Альметьевский муниципальный район	31	796	2,46	30,64	44,46	22,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		52	0	21,15	38,46	40,38

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	42,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	44,23
Всего	52	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 учеников 13,46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 ученика 42,31 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23 ученика 44,23% обучающихся.

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Республика Татарстан	690	13601	3,62	40,4	43,03	12,94
Альметьевский муниципальный район	33	733	3,68	39,02	41,06	16,23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		51	0	0	45,1	54,9

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,8
Всего	51	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 учеников 23,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 ученика 66,67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 ученика 9,8 % обучающихся.

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Республика Татарстан	493	9270	2,09	35,63	47,12	15,16
Альметьевский муниципальный район	33	778	4,5	34,32	46,27	14,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		48	0	20,83	58,33	20,83

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 ученика 4,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 учеников 93,75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 ученик 2,08 % обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана» в 2023-2024 учебном году

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучались 138 выпускников. На основании протокола педагогического совета к сдаче основного государственного экзамена были допущены все 138 выпускников (из них 2 ГВЭ).

На основании приказа Министерства просвещения РФ №546 от 05.10.2020 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 2023-2024 учебном году основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании являются следующие условия: завершение обучения по основным образовательным программам основного общего образования и получение по всем предметам учебного плана оценки не ниже удовлетворительно. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной оценки выпускника. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Экзамены по выбору определялись выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 марта учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, история, английский язык, химия, биология, физика, информатика, литература, география. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдавались выпускникам 9 класс, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне. В 2023-2024 учебном году 21 выпускников получили аттестат особого образца.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой

аттестации. В соответствии с нормативно- правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей – предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, нормативные документы о проведении ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ОГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя–предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ: проводились ряд ученических и родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучались инструкции для участников ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ОГЭ.

Распределение предметы по выбору:

№		2022	2023	2024
1.	Обществознание	138	103	83
2.	История	6	5	1
3.	Английский язык	21	11	9
4.	География	35	33	22
5.	Физика	20	23	29
6.	Информатика	121	111	92
7.	Биология	28	31	17
8.	Химия	25	22	13
9.	Литература	3	0	6

Результаты по русскому языку

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
По школе		138	61	36	41	0	4,15	70,28	100

Результаты по русскому языку за 3 года

	Количество выпускников	"2"	"3"	"4"	"5"	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
2021	103	1	23	47	32	4,08	76,7	99
2022	199	0	43	72	84	4,2	78,4	100
2023	170	0	30	61	79	4,5	86,7	100
2024	138	0	41	36	61	4,15	70,28	100

Результаты по математике

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
По школе		138	34	99	5	0	4,21	96,4	100

Результаты по математике за 3 года

	Количество выпускников	"2"	"3"	"4"	"5"	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
2021	103	1	32	64	6	3,73	67,9	97
2022	199	1	40	133	25	3,91	79,4	99,5
2023	170	0	17	128	25	3,9	90	100
2024	138	0	5	99	34	4,21	96,4	100

Результаты по физике

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
По школе	9кл	29	6	22	1	0	4,17	96,5	100

Результаты по физике за 2 года

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
2023	23	7	14	2	0	4,22	91,5	100
2024	29	6	22	1	0	4,17	96,5	100

Результаты по химии

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
По школе		13	11	2	0	0	4,84	100	10

Результаты по химии за 2 года

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
2023	22	18	3	1	0	4,8	95,4	100
2024	13	11	2	0	0	4,84	100	10

Результаты по биологии

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
По школе		17	15	2	0	0	4,88	100	100

Результаты по биологии за 2 года

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
2023	31	19	12	0	0	4,6	100	100
2024	17	15	2	0	0	4,88	100	100

Результаты по истории

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
По школе		1	0	1	0	0	4	100	100

Результаты по истории за 2 года

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
2023	5	1	4	0	0	4,2	100	100
2024	1	0	1	0	0	4	100	100

Результаты по литературе

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
По школе		6	4	2	0	0	4,66	100	100

Результаты по географии

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
Сафина Н.В.	9кл	22	17	4	1	0	4,72	95,4	100
По школе		22	17	4	1	0	4,72	95,4	100

Результаты по географии за 2 года

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
2023	33	18	12	3	0	4,75	95,3	100
2024	22	17	4	1	0	4,72	95,4	100

Результаты по английскому языку

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе		9	8	1	0	0	4,88	100	100

Результаты по английскому языку за 2 года

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
2023	11	7	4	0	0	4,7	100	100
2024	9	8	1	0	0	4,88	100	100

Результаты по обществознанию

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе		83	5	44	34	0	3,65	59	100

Результаты по обществознанию за 2 года

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
2023	103	9	62	32	0	3,77	69,8	100
2024	83	5	44	34	0	3,65	59	100

Результаты по информатике

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе		92	12	66	14	0	3,97	84,7	100

Результаты по информатике за 2 года

	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
2023	111	13	75	34	0	4,28	85,2	100
2024	92	12	66	14	0	3,97	84,7	100

Аттестаты особого образца получили 21 выпускник школы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана» в 2023-2024 учебном году

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классах обучались 107 выпускников. На основании приказа Министерства просвещения РФ №546 от 05.10.2020 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 2023-2024 учебном году основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании являются следующие условия: завершение обучения по основным образовательным программам среднего общего образования, не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план (имеющим годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющим результат «зачет» за итоговое сочинение по литературе и получение при сдаче единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» количества баллов не ниже минимального. По результатам ЕГЭ все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: математика профильный уровень, математика базовый уровень, обществознание, история, английский язык, химия, биология, физика, информатика, литература. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей – предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, нормативные документы о проведении ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя–предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за три года (цвета по отношению школы с АМР и РТ)

Предмет	2021-2022	2022-2023	РТ 2023	2023-2024	АМР 2024	РТ 2024
Русский язык	73,1	69,1	72,01	67,46	69,03	67,31
Математика (п)	61,5	64,3	62,52	69,64	72,04	71,24
Физика	68	58	58,94	70,4	70,46	68,44
Химия	73,8	86	66,74	71,6	72,26	67,57
Литература	-	66	72,73	68	80,06	77,93
География	-	-	62,41	67,33	61,17	62,60
Информатика	62	77	63,96	61,95	63,20	62,26
Биология	67	54	57,41	63,81	62,17	60,87

История	77	59	60,6	64	63,04	62,17
Английский язык	77,3	65	74,05	76,36	75,54	75,81
Обществознание	67	61	61,09	64,51	66,43	60,35
Математика (б)	4,27	4,2	4,32	4,33		

Показатели результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

Сравнение результатов ЕГЭ в 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ№25 им. 70-летия нефти Татарстана» со средними показателями в Альметьевском муниципальном районе и РТ (цвета по отношению с предыдущими результатами по школе)

предмет	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Школа	АМР	РТ	РФ	школа	АМР	РТ	РФ	Школа	АМР	РТ	РФ
Русский язык	73,1	73,89	72,82	68,3	69,1	72,81	72,01	66,43	67,46	69,03	67,3	63,88
Математика базовая	4,27	4,34	4,39		4,2		4,32		4,33			
Математика профильная	61,5	65,74	64,06	56,86	64,3	63,73	62,52	55,62	69,64	72,04	71,2	62,55
Физика	68	60,32	59,3	54,1	58	60,31	58,94	54,95	70,4	70,46	68,4	63,21
Химия	73,8	65,2	61,57	54,3	86	70,51	66,74	56,23	71,6	72,26	67,5	56,55
Информатика	62	70,01	67,87	59,5	77	65,72	63,96	58,39	61,95	63,20	62,2	54,69
Биология	67	58,15	56,71	50,2	57,4	57,94	57,41	50,87	63,81	62,17	60,8	54,13
История	77	63,16	64,42	57,95	59	65,83	60,6	56,37	64	63,04	62,1	57,19
География	-	74,67	62,43	54,6	-	64,67	62,41	54,6	67,33	61,17	62,6	56,08
Английский язык	77,3	79,08	80,36	73,3	65	72,48	74,05	66,31	76,36	75,54	75,8	65,39
Обществознание	67	68,49	67,06	59,88	61	64,33	61,09	56,4	64,51	66,43	60,3	55,05
Литература	-	64,98	65,02	60,8	66	71,18	72,73	63,97	68	80,06	77,9	60,92

Проанализировав результаты, можно сделать следующие выводы: в 2023-2024 учебном году по русскому языку средний балл составил 67,46 это **выше** результатов **РТ** на 0,16 пункта, по сравнению с результатами 2023 года ниже на 2,0 пункта. Наблюдается снижение 5 год подряд. По профильной математике результаты **ниже** **РТ** на 1,56 пунктов, по сравнению с результатами 2023 года выше на 5,1 пунктов. Наблюдается положительная динамика.

По физике результат **выше** **РТ** на 2 пункта, по сравнению с результатами 2023 года выше на 11,5 пунктов. По химии **выше** **РТ** на 4,1 пункта, по сравнению с результатами 2023 года ниже на 15,8 пункта. По литературе **ниже** **РТ** на 9,9 пункта, по сравнению с результатами 2023 года выше на 2 пункта. По информатике результаты **ниже** **РТ** на 0,25 пунктов, по сравнению с результатами 2023 года ниже на 18,8 пункта. По биологии результаты **выше** **РТ** на 3 пункта, по сравнению с результатами 2023 года выше на 6,41 пункта. По истории результаты **выше** **РТ** на 1,9 пункта, по сравнению с результатами 2023 года выше на 5 пункта. По английскому языку результаты **выше** **РТ** на 0,56 пунктов, по сравнению с результатами 2023 года выше на 11,36 пункта. По обществознанию результаты **выше** **РТ** на 4,21 пунктов, по сравнению с результатами 2023 года выше на 3,55 пункта.

№	Предмет	2022	2023	2024
10	Русский язык	51	50	106+1 ГВЭ
11	Математика (базовый уровень)	23	23	47+1 ГВЭ
12	Математика (профильный уровень)	28	27	59
13	Обществознание	23	27	43
14	История	6	4	10
15	Английский язык	6	11	11
16	Литература	0	3	4
17	Физика	6	15	9
18	Информатика	10	6	24
19	Биология	8	3	22
20	Химия	10	1	20
21	География	0	0	3

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	48	53	56	38	51	50	107
Сдавали ЕГЭ	48	53	56	38	51	50	107
Набрали 100 баллов	-	-	-	-	1	-	-
Набрали 80 и выше	25(52%)	25(47%)	27(48%)	15(48%)	19(38%)	13(26%)	35(32,7%)
Не набрали минимального количества баллов	3	0	4	2(7%)	0	2(4%)	3(2,8%)

35 выпускника школы набрали 80 и более баллов.

32 выпускника получили аттестат особого образца, из них 16 выпускника получили медаль I степени (золото) «За особые успехи в учении» и 16 выпускника II степени (серебро) «За особые успехи в учении»

Не набрали минимального количества баллов ЕГЭ– 2024 3 выпускника школы по предметам: биология, информатика, обществознание.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.09.2024 № под-1585/24 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году» и Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в 2024-2025 учебном году, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин в 2024-2025 учебном году учащиеся 3-11 классов приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников согласно графику проведения.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 26.09.2024 г. по 23.10.2024 г., муниципальный этап - с 08.11.2024 г. по 20.12.2024 г.

Динамика числа победителей и призёров муниципального этапа олимпиады

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
победи тели	призеры	победи тели	призеры	победи тели	призеры	победи тели	призеры	победи тели	призеры
1	28	2	33	6	33	3	25	15	39

Динамика числа победителей и призёров муниципального этапа олимпиады

2024-2025 уч.год	
победи тели	призеры
5	31

Результаты олимпиады за 5 лет:

2019-2020

7 призеров по математике
3 призера по географии
7 призеров по биологии
2 призера по русскому языку
нет призеров по физике, ОБЖ, право, истории

2020-2021

2 призера по математике
5 призеров по геологии
5 призеров по русскому языку
1 призер по физике
1 победитель по ОБЖ
нет призеров по географии

2021-2022

2 призера по истории
2 призера по литературе
1 призер по экологии
2 призера по географии
2 призера по биологии
1 призер и 1 победитель по ОБЖ
4 призера по русскому языку
1 призер и 1 победитель по математике
5 призеров и 1 победитель по физической культуре
4 призера и 1 победитель по технологии
4 призера и 1 победитель по геологии
4 призера и 1 победитель по родному (татарскому) языку (татарская группа)
1 призер по родному (татарскому) языку (русская группа)

2022-2023

1 призер по литературе
1 призера по экологии
1 призер по географии
1 призер и 1 победитель по биологии
2 призера по математике
1 призер по ОБЖ
1 победитель по праву
3 призера и 1 победитель по технологии
4 призера по русскому языку
5 призеров по физической культуре
5 призеров по родному (татарскому) языку

2023-2024

3 призера по литературе
1 призера и 3 победителя по экологии
2 призера по географии
4 призера и 2 победителя по биологии
1 призер по математике
3 победителя 4 призера по ОБЖ
1 призер по английскому языку
1 призер по химии
1 призер по истории
1 призер и 4 победителя по технологии

4 призера и 2 победителя по русскому языку
 6 призеров по физической культуре
 10 призеров и 1 победитель по родному (татарскому) языку

2024-2025

3 призера и 1 победитель по ОБЗР
 3 призера по литературе
 1 призер по китайскому языку
 1 призер по истории
 2 призера по русскому языку
 2 призера и 2 победителя по экологии
 1 призер и 1 победитель по биологии
 4 призера по физической культуре
 2 призера по математике
 1 призер по экономике
 1 призер и 1 победитель по технологии
 9 призеров по родному (татарскому) языку для учащихся татар с русским языком обучения
 1 призер по родной (татарской) литературе

На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников приглашались победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также учащиеся прошедшие отбор по рейтинговой системе.

В результате школа имеет следующие **результаты**:

- ученица 11 класса является призером республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии,
- ученица 11 класса является призером республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе,
- ученица 8 класса является призером республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории,
- 2 ученицы 10 класса являются призерами заключительного этапа олимпиады по татарской литературе,
- ученица 10 класса является призером международной олимпиады школьников по татарской литературе.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	96	48	11	37	26	26	0	0	0
2017	108	53	8	47	28	25	3	0	0
2018	103	45	17	41	48	42	3	3	0
2019	74	35	6	33	53	53	0	0	0
2020	130	53	2	75	94	94	0	0	0
2021	103	38	4	59	38	34	4	0	0
2022	201	103	12	86	51	48	0	3	0
2023	171	91	8	72	50	43	2	5	0

2024	138	69	13	56	107	100	3	4	0
------	-----	----	----	----	-----	-----	---	---	---

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: «Положением о внутришкольном контроле», «Положением о контрольно-оценочной деятельности», «Положением о внутренней системе оценки качества образования» в МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана». Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации. Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 104 педагогов. В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 36 человек: 19 педагогов - на высшую квалификационную категорию, 12 педагогов - на первую квалификационную категорию и 5 педагогов - на соответствие занимаемой должности.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	104 ч.	Доля:
из них:		
с высшим педагогическим образованием	103 ч.	99%
со средним профессиональным педагогическим образованием	1 ч.	1%
Численность педагогических работников:		
с высшей квалификационной категорией	38 ч.	36,5%
с первой квалификационной категорией	33 ч.	31,7%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	10 ч.	9,6%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	17 ч.	14,2%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	18 ч.	16,3%
Численность педагогических работников до 30 лет	21 ч.	20%
Численность педагогических работников до 35 лет	10 ч.	9,6%
Численность педагогических работников от 55 лет	12 ч.	11,5%

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан

Заслуженный учитель РФ	-
Почётный работник общего образования РФ	-
Почётная грамота МО и Н РФ	Сагдиева Г.Н. Фаррахова Р.Ш.

Заслуженный учитель РТ	-
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Сагдиева Г.Н.
Почётная грамота МО и Н РТ	Сагдиева Г.Н. Бегишева А.А. Волкова Р.Х. Евдокимова А.В. Зинатулина Г.Р. Хабибуллина Л.И.
Почетная грамота Исполнительного комитета АМР	Сагдиева Г.Н. Асадуллина Г.С. Ахметзянова Л.М. Бегишева А.А. Беляев О.Ю. Волкова Р.Х. Гиздатуллина В.А. Зинатулина Г.Р. Ильясова Л.С. Кашлакова М.Е. Осипенко С.П. Пляшева Л.И. Рахимова Л.Р. Сабитова Г.И. Хазиахметова Г.А. Шириева С.Р.
Другие:	
Заслуженный работник физической культуры РТ	Первушина Н.В.
Заслуженный работник культуры РТ	-
Отличник физической культуры и спорта РТ	-
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	-
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	Абдрахманова Э.А. Габдуллина Д.А. Сабитова Г.И. Хазиахметова Г.А.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Сагдиева Г.Н. Шарипова Р.Б.
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	Сагдиева Г.Н. Волкова Р. Х. Габдуллина Д.А. Сабитова Г.И. Пляшева Л.И. Хабибуллина Л.И.
Республиканский грант «Лучший педагог дополнительного образования»	-
Республиканский грант «Наш новый учитель»	Беляев О. Ю. Муха Л.В.
Республиканский грант «Учитель - мастер»	Ахметзянова Л. М. Габдуллина Д.А. Ильясова Л.С.

	Пучкина Т.Н. Сабитова Г.И. Сафина Н.В.
Республиканский грант «Старший учитель»	Зинатулина Г.Р. Пучкина Т.Н. Сахапова М.Г. Салимова Г.Р.
Республиканский грант «Алгарыш»	Сагдиева Г.Н.
Республиканский грант «Лучший эксперт отдела качества департамента надзора»	Сагдиева Г.Н.
«Учитель года – 2018», муниципальный этап:	Салимова Г.Р. (призер) Габдуллина Д.А. (лауреат)
«Учитель года – 2020», муниципальный этап: призер, лауреат	Гафиятуллина Д.Р. (лауреат) Хазиахметова Г.А. (призер)
«Учитель года – 2021», муниципальный этап: победитель, призер, лауреат	Кашлакова М.Е. (победитель) Первушина Н.В. (призер) Хайруллина И.И. (победитель)
«Учитель года – 2021», республиканский этап: победитель, призер, лауреат	Кашлакова М.Е. (призер)
«Учитель года – 2022», муниципальный этап: победитель, призер, лауреат	Детистова А.К. (дебют, победитель) Гильмутдинова Л.И. (лауреат) Юсупова Л.Г. (лауреат)
«Учитель года – 2022», республиканский этап: победитель, призер, лауреат	Детистова А.К. (дебют, призер)
«Учитель года – 2023», муниципальный этап: победитель, призер, лауреат	Карнаухов А.В. (победитель)
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Сагдиева Г.Н. Сабитова Г.И. Фаррахова Р.Ш. Хабибуллина Л.И. Швецова Ю.О.
Региональный полуфинал всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в Республике Татарстан по целевой группе «Педагоги и управленцы в сфере образования», 2024г.	Сагдиева Г.Н. (победитель)

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2021»	Первушина Н.В. (призер)
--	----------------------------

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 68 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Перечень учебников, учебных пособий используемых в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году

Начальное ОО

№	Учебный предмет	кл асс	учебник	автор	год изд.	издательство
1.	Русский язык			Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др	2023	Просвещение
		1	Азбука			
		1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023	Просвещение
		2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2021 2023	Просвещение
		3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022 2021	Просвещение

		4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023	Просвещение
2.	Литературное чтение					
		1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	2022 2020	Просвещение
		2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А.	2023	Просвещение
		3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А.	2021	Просвещение
		4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2023	Просвещение
3	Математика	1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	2023	Просвещение
		2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2023	Просвещение
		3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,	2021	Просвещение
		4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2022	Просвещение
4.	Окружающий мир					
		1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023	Просвещение
		2	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2022	Просвещение
		3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023	Просвещение
		4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	2023	Просвещение
5.	Музыка					
		1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2022	Просвещение
		2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2022	Просвещение
		3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2022	Просвещение
		4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2022	Просвещение

6.	Изобразительное искусство					
		1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2020	Просвещение
		2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2020	Просвещение
		3	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2020	Просвещение
		4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2020	Просвещение
7.	Технология					
		1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2020	Просвещение
		2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2020	Просвещение
		3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2020	Просвещение
		4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2020	Просвещение
8.	Физическая культура					
		1	Физическая культура	Матвеев А.П.	2020	Просвещение
		2	Физическая культура-	Матвеев А.П.	2020	Просвещение
		3	Физическая культура-	Матвеев А.П.	2020	Просвещение
		4	Физическая культура-	Матвеев А.П.	2020	Просвещение
9	Иностранный язык					
		2	Английский в фокусе в 2-х ч.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2024	Просвещение
		3	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2014 2020	Просвещение
		4	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2014 2021	Просвещение
10	Основы религиозных культур и светской этики					
		4	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	2021	Русское слово
		4	Основы светской этики	Шемшурина А.И.	2024	Русское слово

Учебные пособия:

3	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2017	Просвещение
4	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2018	Просвещение

3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	2017	Просвещение
4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2018	Просвещение
3	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2017	Просвещение
4	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2018	Просвещение
3	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2017	Просвещение
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2018	Просвещение

Основное и среднее ОО

№	Учебный предмет	класс	учебник	Автор,издательство	год издания
1	Математика	5	Математика	Виленкин Н. Я. 5 кл. М.: Мнемозина	2023
	Математика	6	Математика	Виленкин Н. Я. Математика, 6 кл. М.: Мнемозина	2023
	Алгебра	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.и др. под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение	2017
	Геометрия	7	Геометрия	Атанасян Л.С. кл. М.: Просвещение	2019
	Математика	7-9	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.- М.Просвещение	2023
	Математика	8	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Теляковский С.А.М.: Просвещение	2018
	Математика	8	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2019
	Математика	9	Алгебра	Теляковский С.А.-М.: Просвещение	2021
	Математика	9	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2019
	Математика	10	Алгебра	Мордкович А.Г.Математика В 2-х чч (базовый и углуб.) 10кл. М.: Мнемозина	2020
	Математика	11	Алгебра	Мордкович А.Г.Математика В 2-х чч (базовый и углуб.) 11кл. М.: Мнемозина	2021
	Математика	10-11	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2020 2021
2	Русский язык	5	Русский язык	Ладъженская Т.А. М.: Просвещение	2023
2	Литература	5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2022

	Русский язык	6	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов Тростенцова Л. А. и др. М.: Просвещение	2024
	Литература	6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я. и др.: Русское слово	2024
	Русский язык	7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. М.: Просвещение	2017 2021
	Литература	7	Литература	Меркин Г.С. М.: Русское слово	2017
	Русский язык	8	Литература	Меркин Г.С. М.: Русское слово	2018
	Литература	8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., и др. М.: Просвещение,	2018
	Русский язык	9	Русский язык	Бархударов М.: Просвещение	2019
	Литература	9	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2019
	Русский язык	10, 11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. В 2-х ч. М.: Русское слово	2020 2021
	Литература	10	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2020
	Литература	11	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2021
3	Биология	5	Биология	Пасечник В.В, Биология .Введение в биологию: Линейный курс. М.: Просвещение.	2022
	Биология	6	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В. М.: Просвещение.	2023
	Биология	7	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В. М.: Просвещение.	2024
	Биология	8	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В. М.: Просвещение.	2024
	Биология	9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. М.: Дрофа	2019
	Биология	10	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. М(базовый): Дрофа	2020
	Биология	10	Биология	Захаров В.Б. и др.(углубл.): Дрофа	2020
	Биология	11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.М (базовый): Дрофа	2021
	Биология	11	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.(углубл.уровень)-М.: Дрофа	2021
4	История	5	История	Саплина ЕВ., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р.- М., Просвещение	2022
	История	6	История	Бойцов М.А. Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков бкл. М.: Русское слово	2022
	История	6	История	Пчёллов Е.В., Лукин П.В. История России бкл. М.: Русское слово	2022
	История	7	История	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. XVI-XVII века. 7кл. М.: ООО "Русское слово"	2017
	История	7	История	Пчёллов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI-XVII века. 7кл. М.: ООО	2021

				"Русское слово - учебник"	
	История	8	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 8кл. М.: Русское слово	2021
	История	8	История	Захаров В.Н., Пчелов Е.В., История России. XVIII века. 8кл. М.: ООО "Русское слово - учебник"	2021
	История	9	История	Соловьев,Шевырев. История России 9кл. М.: Просвещение	2021
	История	10	История	Мединский В.Р. Торкунов А.В. История. История России.1914-1945 годы: 10 класс:базовый уровень: учебник	2023
	История	11	История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История.История России. 1945 год-начало XXI века.11-й класс: базовый уровень: учебник	2023
	История	9	Всеобщая история	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9кл. М.: Русское слово	2021
	История	10	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История.Всеобщая история. 1914-1945год: 11 класс: базовый уровень: учебник	2023
	История	11	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История.Всеобщая история. 1945год-начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник	2023
5	Обществознание	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н..М.:Просвещение	2016
	Обществознание	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. М.:Просвещение	2017
	Обществознание	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8кл.М.:Просвещение	2018
	Обществознание	9	Обществознание	Котова .М.:Просвещение	2019
	Обществознание	10	Обществознание	Котова .М.:Просвещение	2020
	Обществознание	11	Обществознание	Котова .М.:Просвещение	2021
6	Право	10	Право	Певцова Е.А. Право, 10кл. М.: Русское слово	2020
	Право	10	Право	Никитин А.Ф.и др.(базовый и углубл.уровни)	2021
	Право	11	Право	Певцова Е.А. Право, 11кл. М.: Русское слово	2021
7	Экономика	10	Экономика	Автономов В.С. Экономика.-М.: Вита-Пресс	2020
	Экономика	11	Экономика	Автономов В.С. Экономика.-М.: Вита-Пресс	2021
8	Английский язык	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2022

	Английский язык	6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., и др.: М.: Просвещение	2024
	Английский язык	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2021 2017
	Английский язык	8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. . М.: Просвещение	2018
	Английский язык	9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др.. М.: Просвещение	2019
	Английский язык	10	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. (базовый уровень) М.: Просвещение	2020
	Английский язык	11	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др (базовый уровень)1 М.: Просвещение	2021
9	Химия	8	Химия	Габриелян О.С. М и др.: Дрофа	2021
	Химия	9	Химия	Габриелян О.С.и др. М.: Дрофа	2019 2021
	Химия	10	Химия	Еремин. Базовый уровень. М.: Дрофа	2020
	Химия	10	Химия	Еремин и др.(углублен. Уровень). М.: Дрофа	2023
	Химия	11	Химия	Еремин. Базовый уровень. М.: Дрофа	2021
	Химия	11	Химия	Еремин и др.(углублен. Уровень). М.: Дрофа	2023
10	Астрономия	11	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия 10-11кл.М.: Просвещение	2018
	Физика	7	Физика	Перышкин А. А. М.: Дрофа	2017
	Физика	8	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2018
	Физика	9	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2014,2 019
	Физика	10	Физика	Генденштейн: Базовый и углубл.уровень,БИНОМ, Лаборатория знаний	2020
	Физика	11	Физика	Генденштейн: Базовый и углубл.уровень,БИНОМ, Лаборатория знаний	2021
11	Информатика	7	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2022
	Информатика	8	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2021
	Информатика	9	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
	Информатика	10	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Базовый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2020
	Информатика	10	Информатика	Поляков. Базовый и углублённый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2020
	Информатика	11	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Базовый уровень. 11кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2021
	Информатика	11	Информатика	Поляков. Базовый и углублённый уровень. 11кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2021

12	Искусство	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5кл. М.: Просвещение	2020
	Музыка	5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. М.: Просвещение	2020
	Искусство	6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2020
	Музыка	6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская М.:Просвещение	2020
	Искусство	7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2020
	Музыка	7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. . М.:Просвещение	2020
	Искусство (музыка и ИЗО)	8-9	Искусство(музыка)	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. М.: Просвещение	2020
13	География				
	География	5-6	География	Алексеев А.И., Николина В.В.. Липкина Е.К. и др.-М.Дрофа	2024
	География	7	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. М.: Дрофа	2020
	География	8	География	Баранова И.И. М.: Дрофа	2018
	География	9	География	Алексеев-Низовцев-Ким, Дрофа	2019,2021
	География	10-11	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира М.: Просвещение	2020
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Основы религиозных культур народов России	Сахаров АН., Кочегаров К А., Мухаметшин Р.М., М,Рус.слово	2022
	Основы религиозных культур и светской этики	5	Основы светской этики	Студеникин М.Т.-М.,Рус.слово	2022
15	Технология				2023
	Технология	5	Технология	Глоzman Е.С. Кожина О.А., ХотунцевЮ.Л. и другие М.: Дрофа	2023
	Технология	6	Технология	Глоzman Е.С. Кожина О.А., ХотунцевЮ.Л. и другие М.: Дрофа	2024
	Технология	7	Технология	Синица, Н.В. Технология. Технологии ведения дома 7кл. М.: Вентана-Граф	2017
	Технология	7	Технология	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии 7кл. М.: Вентана-Граф	2017

	Технология	8	Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	2010
16	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ОБЖ	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.; под ред Егорова С. Н.-М.: Просвещение	2022
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ОБЖ	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.; под ред Егорова С. Н.-М.: Просвещение	2022
	Основы безопасности жизнедеятельности	10- 11	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.-М.:Вентана- Граф	2020 2021
17	Физическая культура	5 - 7	Физическая культура	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. / Под ред. Виленского М.Я.	2020
	Физическая культура	8 - 11	Физическая культура	Лях В.И.	2020

Родной язык и родная литература

№	Учебный предмет	клас с	учебник	автор	год	издательс тво
1	Родной язык(тат.гр.)	1	Алифба	Сагдиева Р.К.	2024	Магариф- Вакыт
		1	Туган тел(Татар теле)	Сәгъдиева Р.К. Фәйзрахманова К.Ф.	2020	Магариф- Вакыт
		2	Туган тел(Татар теле)	Шәкүрова М.М.	2020	ТКН
		3	Туган тел(Татар теле)	Шәкүрова М.М.	2020	ТКН
		4	Туган тел(Татар теле)	Шәкүрова М.М.	2020	ТКН
		5	Татар теле	Шәкүрова М.М.	2022	ТКН
		6	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина	2015	Магариф- Вакыт
		7	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова, Л.К.Сабирзянова, М.А.Нуриева	2015	Магариф- Вакыт
		8	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова,	2015	Магариф- Вакыт
		9	Татар теле	Р.К.Сагдиева.	2015	Магариф- Вакыт
		10	Татар теле	Р.К.Сагдиева.	2022	Магариф- Вакыт

2	Литературное чтение на родном языке(тат.гр.)	1	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2023	Магариф-Вакыт
		2	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013 2017	Магариф-Вакыт
		3	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013	Магариф-Вакыт
		4	Әдәби уку	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2014	Магариф-Вакыт
3	Родная литература(тат.гр)	5	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2022	Магариф-Вакыт
		6	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф. Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	2014	Магариф-Вакыт
		7	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014	Магариф-Вакыт
		8	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2015	Магариф-Вакыт
		9	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2016	Магариф-Вакыт
		10	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М.	2021	Магариф-Вакыт
4	Государственный татарский язык	1	Татар теле	Бахтиев Р.Ф. и другие.Татарский язык (Сәлам!).Учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык)	2023	Хәтер
		2	Татар теле	Бахтиев Р.Ф. и другие.Татарский язык (Сәлам!).Учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык)	2023	Хәтер
		3	Татар теле	Бахтиев Р.Ф. и другие.Татарский язык (Сәлам!).Учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык)	2013	Татармультифильм
		4	Татар теле	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	2014	Татармультифильм

Государственный татарский язык	5	Татар теле	Бахтиев Р.Ф. и др.	2023	«Хәтер
Родной язык (для рус.гр)	6	Татар теле	Хайдарова Р.З. Назипова З.Р.	2014	Татармультифильм
Родной язык (для рус.гр)	7	Татар теле	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	2014	Татармультифильм
Родной язык (для рус.гр)	8	Татар теле	Хайдарова М.З.	2015	Магариф
Родной язык (для рус.гр)	9	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2015	Магариф
Родной язык (для рус.гр)	10	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2020	Магариф
Родной язык (для рус.гр)	11	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2020	Магариф

Учебные пособия:

Максимов Н.В. Хамидуллина М.З. Татарский язык 6кл. Казан: Татар. кит. нәшр, 2015

Айдарова С.Х., Гарипова В.А., Набиуллина Т.Г. Татарский язык 7кл. Казан Татар. кит. нәшр., 2016

Гайнуллина Г.Ф. һ.б./Харисов ред.- Татар теле. 8 кл. Казан.: Тат. кит. нәшр., 2015

Мирзагитов Р.Х., Шәкүрова М.М. Татар теле. 9 кл. Казан.: Тат. кит. нәшр., 2017.

Родной русский язык

Русский язык					
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык. 1 класс	1	Просвещение	2020	
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И	Русский родной язык. 2 класс	2	Просвещение	2020	
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И	Русский родной язык. 3класс	3	Просвещение	2020	
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Русский родной язык. 4класс	4	Просвещение	2020	
<u>Родной язык (учебный предмет)</u>					
Русский язык					
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	5	Просвещение	2020	
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	6	Просвещение	2020	

Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	7	Просвещение	2020
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	8	Просвещение	2020
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	9	Просвещение	2020

Родная русская литература:

Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	5	2-е издание, переработанное Просвещение	2023
Родная русская литература: 6-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	6	2-е издание, переработанное Просвещение	2023
Родная русская литература: 7-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	7	2-е издание, переработанное Просвещение	2023
Родная русская литература: 8-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	8	2-е издание, переработанное Просвещение	2023
Родная русская литература: 9-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	9	2-е издание, переработанное Просвещение	2023

Учебники для реализации АООП обучающегося 7 класса основной школы по варианту №1:

№	Автор, название учебника, класс, издательство
1	Алышева Т.В. Математика 7 кл. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
2	Чтение. 7 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. — М.: Просвещение, 2006.
3	Клепинина З.А. Биология. 7 класс.-(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- Дрофа, 2015.
4.	Галунчикова, Якубовская. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразов. программы. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2011.
5.	Пузанов Б.П., Бородин О.И. История России. 7 класс. Учебник. /обуч. с интеллектуальными нарушениями.-М.:Просвещение,2005.
6.	Лифанова Т.М. География 7 кл.-Учебник для учащихся специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение, 2015.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 80 учебных кабинета. Все кабинеты начального звена и 50% кабинетов среднего и старшего звена оборудованы интерактивными досками, остальные – экраном и проектором.

В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерские;
- 2 кабинета обслуживающих видов труда для девочек (швейная мастерская, домоводства и кулинарии);
- кабинет ОБЖ;
- малый (288 кв.м) и большой (450 кв.м.) спортивные залы;
- бассейн с двумя ваннами (малой и большой);
- хореографический зал на 20 человек;
- медицинский кабинет;
- школьный музей;
- актовый зал на 560 мест, оборудованный эстрадой;
- столовая на 436 посадочных мест.

Наличие системы электронного документооборота – есть;

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с – 2024, 100%.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 17,2 кв.м.

Школа оснащена:

- интерактивными панелями – 19 шт.,
- лабораторным комплексом по химии - 1 шт.,
- мобильным компьютерным классом - 3 шт.,
- ноутбуками – 184 шт.,
- мультимедийным комплексом – 51 шт.,
- МФУ – 30 шт.,
- комплектом устройств визуализации - 4 шт.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку в учебные кабинеты недостающего оборудования:

- 1.Проектор INFOCUS IN1049 – 3 штуки,
- 2.Интерактивная панель - 4 штуки,
- 3.Системные блоки -15 штук
4. Монитор, подключаемый к компьютеру -15 штук,
5. Клавиатура - 27 штук,
6. Мышь - 50 штук,
- 7.Многофункциональное устройство (МФУ) - 2 штуки.

МБОУ «СОШ № 25 им. 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска РТ является победителем конкурса на грант Благотворительного фонда ПАО Татнефть на сумму 58133336 рублей – проведен капитальный ремонт санузлов школы. В ходе ремонта были выполнены следующие виды работ: замена дверей в санузлах, проведен ремонт канализации, системы вентиляции, электропроводки, замена напольного покрытия, облицовка стен.

Информация о специальных условиях для обучения маломобильных групп населения и лиц с ОВЗ, в том числе:

Маломобильных групп населения и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Специально оборудованные учебные кабинеты - отсутствуют.

Беспрепятственный доступа в здание образовательной организации- обеспечено.

Центральный вход со стороны ул. Шевченко и со стороны ул. Ленина оборудованы пандусом.

Тактильные плитки, напольные метки не имеются. На каждом этаже, имеются специально оборудованные санузлы.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

При невозможности полного обеспечения доступности зданий и услуг для обучающихся-инвалидов, часть услуг, оказываемых школой, осуществляется дистанционно или по месту жительства инвалида.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2191
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	953
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1068
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	170
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся за 2023-2024 уч.год	человек (процент)	1045 (59,6%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	21(15,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	32(30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	695 (31,7%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	человек (процент)	
– регионального уровня		95 (4,33%)
– федерального уровня		18 (0,80%)
– международного уровня		6 (0,27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (7,75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. По результатам 2023-2024 учебного года прослеживается повышение качества обучения по школе на 2,3%. Анализ результатов ВсОШ говорит о том, что уровень подготовленности обучающихся в этом году улучшился, также наблюдается положительная динамика.

На 2025 год поставлены следующие направления, цели и задачи:

Продолжить работу по методической теме школы: «Создание предметно-развивающей среды как средства повышения качества образования и творческого развития учащихся в условиях формирования функциональной грамотности».

Цель: Модернизация системы образования в школе через внедрение образовательных технологий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности школьников и компетенций XXI века.

Задачи и направления работы для достижения цели:

1. В течение года совершенствовать развитие функциональной грамотности обучающихся, посредством применения цифровых технологий.
2. До 20 мая 2025 года усилить работу с «группой риска» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11-х классов.
3. Учителям русского языка, математики, химии, литературы, информатики, обществознанию скорректировать работу по подготовке к ЕГЭ, усилить изучение тем, по которым выпускники 2024 года показали низкие результаты.
4. До 31 мая 2025 года руководителям МО провести анализ результатов муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и обновить базу «одаренные дети» для дальнейшего планирования работы с ними.
5. В течение года педагогическому коллективу уделить особое внимание на параллели 3-7-х классов и продолжить работу над повышением качества образования в этих параллелях.
6. К 1 сентября 2025 года повысить профессиональный уровень педагогических кадров, через:
 - прохождение курсов повышения квалификации, предусматривающей индивидуальные образовательные маршруты ПК,
 - посещение городских и республиканских семинаров и конференций по ознакомлению современных педагогических практик.

Лист согласования к документу № 10 от 28.04.2025
Инициатор согласования: Сагдиева Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 28.04.2025 12:09

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		 Подписано 28.04.2025 - 12:09	-